

مفاتيح الحل الباب الاول



خالد الجزار

استاذ المراد الفلسفة ١٠٠٦٠٦٣٩٥

الاسم:

الاجابة:

مفاتيح علم النفس : الباب الاول الفصل الأول والثاني

الفصل الاول

المفهوم الفلسفي للذكاء:

اي سؤال عن الوظائف العضويه، العقل - فلاسفة اليونان (سقراط - أفلاطون - أرسطو)

المفهوم البيولوجي للذكاء:

تكيف الإنسان مع البيئة مع التغير - (العقل والقلب) - (التفكير والعاطفة)

المفهوم الاجتماعي:

اي سؤال عن التواصل مع الآخرين والتكيف بدون تغير

تيرمان:

اي سؤال عن الافكار المجردة وليست اماديه - أفكار معنوية (العدالة - التسامح - الإخلاص - التعاون - القيم)

وكسلر:

اي سؤال عن السلوك الهادف - القدرة على (عمل مرتب ومنظم - عمل مخطط له - تفكير منطقي)

سبيرمان:

السؤال عن إدراك العلاقات بين شئين - إدراك العلاقات بين الأشياء (أفكار - موضوعات - أشخاص - معلومات - طرق)

جاردنر:

رفض فكرة الذكاء الواحد واي سؤال عن حل المشاكل بأنواع مختلفه - (قدرة الفرد على حل المشكلات - الربط بين الحلول للمشكلة - الذكاءات المتعددة - القدرات الذهنية)

الذكاء اللغوي:

اي سؤال عن فروع اللغة العربية، التلاعب بالألفاظ، عن المذيعين والاذاعه المدرسيه، المعامين وسيله التواصل (اللغة)

الذكاء الرياضي:

الإحصائيات، الأعداء والرموز، حل الألغاز، العلماء تصنيف الاشياء



الذكاء البصري:

مصمم الأزياء مهندس الديكور ، الأشكال والاحجام ، المصورين ، املاحظه (رؤية الأشياء) الخرائط
المجسمات

الذكاء الحركي الجسمي:

النحاتين والاشارات (الصم والبكم) التمثيل الصامت ، الانشطة البدويه ، لاعبي الباليه وجميع
الألعاب الرياضيه

الذكاء الموسيقي:

كل ما يخص الموسيقى وتقليد الأصوات والالان

الذكاء الاجتماعي:

التواصل مع الآخرين وقيادة المجموعات ، الأخصائي النفسي والاجتماعي ورجال الدين

الذكاء الشخصي:

اي سؤال عن فهم الإنسان لذاته واتخاذ قرار وكتب علم النفس وكتابة مذكراته الشخصيه

الفصل الثاني

كل تعلم تغير وليس كل تغير تعلم

نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي:

ردود الأفعال الانفعاليه ، اي سؤال عن التدعيم نتيجته عمل مثل الخوف (الشرط المضاد
بالعكس - اقتران زمني - تدعيم أو انطفاء - تكوين اتجاه - تعديل استجابة - ارتباط)

المثير الطبيعي

(مثير غير شرطي) أو المثير المعزز . - الحقيقي

المثير الشرطي

(مثير غير طبيعي - المثير الجديد) - المترابط

استجابة طبيعية:

استجابة حقيقية مباشرة

استجابة شرطية:

استجابة تنبؤية متقدمة

قانون التدعيم:

المثير الشرطي يرتبط بالمثير الطبيعي - تشجيع مباشر - مثير طبيعي يقدم مع مثير شرطي تحدث
استجابة شرطية



قانون الانصاف:

المثير الشرطي لا يرتبط بالمثير الطبيعي - تجاهل - اهمال الصفات الغير مرغوبة - مثير شرطي يقدم بمفرده يحدث تضاؤل الاستجابة

قانون الاسترجاع:

اي سؤال أن المثير الشرطي يكون بعد فترة - وجود فترة زمنية - (الاستجابة الضعيفة)

نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورونديك):

تختار اسم النظرية امتي؟ (تكرار - تكرار زمني - تمرين - عدم التمرين - نجاح - فشل - تدريب - الشعور بالارتياح - الشعور بعدم الارتياح - مشاركة الطالب - تقوية الرابطة بالتكرار والتدعيم - تحضير الدرس)

قانون التعزيز:

الممارسة تؤدي إلى تحصيل إيجابي او عدم الممارسة تؤدي إلى تحصيل إيجابي - (ممارسة - عدم الممارسة - تدريب - عدم التدريب)

قانون الأثر:

التعزيز والشعور بالارتياح وعدم الارتياح - الأثر الإيجابي - الأثر السلبي - الشعور بالسوء أو الضيق أو الألم أو الارتياح أو عدم الارتياح

قانون الاستعداد أو النهي:

(مع المتعلم - رغبة المتعلم - استعداد المتعلم - إجبار المتعلم - الضغط على المتعلم)

الى اللقاء في المراجعة الثانية

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

أ/ خالد الجزار

